

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας στεγάζεται στον Παλαμά Καρδίτσας, ανήκει στο Δήμο Παλαμά, μια κωμόπολη που απέχει 21 χλμ από την Καρδίτσα. Είναι σχετικά νέο σχολείο όσον αφορά την κτηριακή υποδομή. Αποτελείται από το αρχικό κτήριο που χτίστηκε το 1982 στο οποίο βρίσκονται τα γραφεία του Συλλόγου Διδασκόντων, του Διευθυντή, η αίθουσα πληροφορικής, οι αίθουσες διδασκαλίας, η σχολική βιβλιοθήκη και η αίθουσα φυσικής. Επίσης το 2007 οικοδομήθηκε και ένα νέο κτήριο όπου βρίσκονται μια αίθουσα εκδηλώσεων που χρησιμοποιείται και για τη διδασκαλία του μαθήματος της φυσικής αγωγής κατά τους χειμερινούς μήνες και δύο αίθουσες διδασκαλίας στον πάνω όροφο.

Το σχολείο έχει 119 μαθητές/τριες όλων των τάξεων, εννέα εκπαιδευτικούς ΠΕ70 (Δασκάλων), δύο εκπαιδευτικούς ΠΕ11 (Φυσικής Αγωγής), έναν εκπαιδευτικό ΠΕ06 (Αγγλικής Γλώσσας), μία εκπαιδευτικό ΠΕ07 (Γερμανικής γλώσσας), έναν εκπαιδευτικό ΠΕ 79.01 (Μουσικής), έναν εκπαιδευτικό ΠΕ86 (Πληροφορικής), έναν εκπαιδευτικό ΠΕ91.01(Θεατρικών Σπουδών), έναν εκπαιδευτικό ΠΕ70 (ειδικής αγωγής) στο τμήμα ένταξης, δύο εκπαιδευτικούς ΠΕ71 ( Δασκάλων ειδικής αγωγής) για παράλληλη στήριξη, δύο ΕΒΠ (ΔΕ01). Υπάρχουν μαθητές που μετακινούνται στο σχολείο μας από διπλανά χωριά με λεωφορεία του ΚΤΕΛ και ειδικά δρομολόγια με TAXI.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών.
- Συνεργασία και επικοινωνία εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων.
- Δράσεις πρόληψης και αποφυγής συγκρούσεων.
- Ηλεκτρονικός εξοπλισμός σε κάθε τάξη.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Αναβάθμιση εξοπλισμού (διαδραστικοί πίνακες) για τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας.

- Αναβάθμιση υλικοτεχνικής υποδομής για την αρτιότερη υποστήριξη μαθητών που χρήζουν ειδικής αγωγής.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Ορθή αξιοποίηση πόρων από πλευράς συλλόγου διδασκόντων και διευθυντή.
- Προθυμία εκπαιδευτικών για πραγματοποίηση διδακτικών επισκέψεων ωφέλιμων για τους μαθητές.
- Αναβάθμιση ιστοσελίδας.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Εξ ολοκλήρου απόδοση από πλευράς Δήμου στη σχολική επιτροπή των πόρων από τον κλήρο που ανήκει στο σχολείο.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Προθυμία εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε επιμορφώσεις και προγράμματα.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Οργάνωση από πλευράς πολιτείας ουσιαστικών και χρήσιμων επιμορφώσεων.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια****Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Κατανόηση τις έννοιες της διαφορετικότητας, της ποικιλομορφίας
- Αντίληψη των συναισθημάτων τους
- Συνύπαρξή των "τυπικών" μαθητών με αυτούς που έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και δυνατότητες, με τους αλλοδαπούς ή / και Ρομά συμμαθητές τους
- Μείωση συγκρούσεων
- Βελτίωση σχέσεων μεταξύ μαθητών
- Ενίσχυση επικοινωνίας, συνεργασίας μεταξύ μαθητών, σχολείου, συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων
- Δημιουργία ασφαλούς, ευχάριστου και δημιουργικού περιβάλλοντος για ένταξη και μάθηση
- Αντιμετώπιση φαινομένων κοινωνικού αποκλεισμού
- Δημιουργία, σχεδιασμός και λειτουργία σχολικής ιστοσελίδας
- Ανάπτυξη σχέσεων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων - κηδεμόνων
- Αρχές της εμπιστοσύνης, της αλληλοκατανόησης, του αλληλοσεβασμού, της συνειδητοποίησης του ρόλου και των καθηκόντων του κάθε παράγοντα της κοινότητας του σχολείου

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Απουσία μαθητών και εκπαιδευτικών λόγω κορονοϊού
- Συντονισμός της ομάδας δράσης λόγω των πολλών και διαφορετικών σχολείων στα οποία διδάσκουν μέλη την ομάδα

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**